

## LES FICHE 1 bij filmpje 1

### Aansluiting bij het filmpje van de dag:

Mevrouw Plumeau valt tijdens het boenen van de trap en breekt een been.  
Ze wordt met pijn naar het ziekenhuis gebracht. Wat 'n pech!  
Kennen de kleuters al veel lichaamsdelen?  
We oefenen ze in tijdens 3 spelletjes vandaag.



### Werkwijze:

#### Inleidend kringgesprek:

- Wie heeft er al een keer een lichaamsdeel gebroken?
- Moest je toen naar het ziekenhuis en hoe werd dat verzorgd?
- Welke lichaamsdelen kan je allemaal breken?
- De botten in je lichaam kunnen breken, maar ook andere lichaamsdelen kunnen pijn doen. We gaan eens onderzoeken of jullie al veel deeltjes kennen.

#### Nazegspel

- Begeleider zegt: 'Leg je vinger op je arm' en doet dit voor.
- Kinderen zeggen na: 'Op je arm' en doen dit na.
- Begeleider zegt: 'Leg je vinger op je neus' en doet dit voor.
- Kinderen zeggen na: 'Op je neus' en doen dit na.
- Zo worden verschillende lichaamsdelen benoemd en aangewezen.
- Ook een kind kan een begeleidende rol opnemen en lichaamsdelen kiezen, benoemen en tonen.

#### Bewegingsliedje

Hoofd en schouders, knie en teen, knie en teen.  
Hoofd en schouders, knie en teen, knie en teen.  
Hoofd en schouders, puntje van de neus.  
Hoofd en schouders, knie en teen, knie en teen.

#### Kringspel: 'Auw dokter, ik heb zo'n pijn aan mijn ...'

Variant op 'Ik ga op reis en ik neem mee ...'

- Begeleider begint het spel en zegt 'Auw dokter, ik heb zo'n pijn aan mijn...' (je vult hier een lichaamsdeel in b.v. hoofd)
- Het volgende kind in de kring herhaalt wat je zei en vult iets aan.
- B.v. 'Auw dokter, ik heb zo'n pijn aan mijn hoofd en mijn rug.'

- Het volgende kind in de kring herhaalt wat de vorigen zeiden en vult iets aan.
- Zo gaat het spel verder. Help elkaar eraan te herinneren wat iedereen wilde meenemen.
  
- Bvb. 'Auw dokter, ik heb zo'n pijn aan mijn hoofd en mijn rug en mijn knie.'
- Hoeveel lichaamsdelen op een rij kunnen jullie samen onthouden?

### Ontwikkelingsvelden:

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid en taalontwikkeling.

### ZILL-doelen:

IVzv2 – 2,5 tot 12 jaar: werkgeheugen

MUge2 – 2,5 tot 5 jaar: taalspel

### Executieve functie's

Werkgeheugen

### Het nodige materiaal:

/

